

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ заведующего МДОУ детского сада  
 комбинированного вида № 20 «Ягодка»  
 /Т.В.Корнеева/  
 « 01 » сентября 2020 год № 158

**Учебный план образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка»**  
**Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а также реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.								
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира.					1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура	В помещении	3	108	3	108	2	72	2	72
	На прогулке					1	36	1	36
<b>Количество организованной образовательной деятельности</b>		10	360	10	360	13	468	14	504
<b>Длительность организованной образовательной деятельности</b>		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
<b>Объем организованной образовательной деятельности</b>		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 ч	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ягодка»

на 2020 - 2021 учебный год

### **1. Учебный план составлен на основании следующих нормативно-правовых документов**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 26 от 15.05.2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г № 08-249
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 «Ягодка»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73493 от 24.06.2015 г.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса .

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, режим работы с 7.00 до 18.00.

Коллектив осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством РФ.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности

чередование;

- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки продолжительность 2-3 минуты.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПиН. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В дни летних каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). В летний период реализуется план летне-оздоровительной работы МДОУ и летние

оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конструктивно модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

**Программное обеспечение образовательного процесса МДОУ №20.** В группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Базовая часть дополнена парциальными программами:**

***Социально-коммуникативное развитие***

-Авдеева Н., О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Программа для ДОУ Москва 2004 г.

***Познавательное развитие***

- Николаева С.Н. «Юный эколог»

***Художественно-эстетическое развитие***

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»