

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель)  
государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных  
организаций Московской области

## Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Должность **воспитатель**

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

## Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

## Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.**

**Уровень квалификации \_\_\_\_\_ ДОШКОЛЬЩИКА \_\_\_\_\_ требованиям,  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификации категории.**

## Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность образовательной деятельности»: 60 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) <i>Наличие оборудованных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС	
2.2.	Взаимодействие с администрацией обр. организации, педагогом-психологом, инструктором по физ. культуре, мед. работником, педагогами доп. образования и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
2.4.	Здоровьесберегающая организация занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов <i>(далее – Прил. № 6)</i>	Не осуществляется	Осуществляется частично	Осуществляется системно, комплексно	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	20-40	20-50
2.5.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание: Учитываются рекомендованные конкурсы; конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни. *</i>	Не участвует	Муниципальный уровень  <i>Победители, призеры - 30б.</i>  <i>Участие - 10б.</i>	Региональный уровень  <i>Победители, призеры - 40б.</i>  <i>Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень  <i>Победители, призеры - 50б.</i>  <i>Участие - 20б.</i>

\*

*Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»*

*Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	20-40	20-50
2.6.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 проект. - 10б 3-7 проект. - 20б 8 и более - 30б.	Региональный уровень 1-2 проект. - 20б. 3-7 проект. - 30б 8 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проект. - 30б. 3-7 проект. - 40б 8 и более - 50б.

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников»: первая – 90 баллов / высшая – 170 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### 3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень <i>1-2 публ. - 10б. и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 публ. - 30б. и более - 40б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах/ сайтах	Опыт представлен на сайте образовательной организации / на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральный, международн. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-30		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации <i>1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный/ зональный/ районный уровень <i>1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-50		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный уровень <i>победитель -20б. лауреат – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель -50б. лауреат – 30б.</i>		

### 3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20	30	40	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муниц. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	40	60
3.5.1.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5)  Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Обучение в аспирантуре в межаттестационный период	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»: первая – 120 баллов / высшая – 290 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

## 4. Результаты экспертизы

№ п/п	Критерии	Минимальное (пороговое) количество баллов		Количество баллов по результатам экспертизы
		первая	высшая	
1.	Продуктивность образовательной деятельности	60	60	
2.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	90	170	
3.	Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	120	290	
<b>Итого</b>				

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ **ВОСПИТАТЕЛЯ** \_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ должность соответствует/ не соответствует квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

*Воспитателя дошкольных государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_  
*Место работы*

\_\_\_\_\_  
*Заявленная квалификационная категория*

\_\_\_\_\_  
*Имеющаяся кв. категория*

\_\_\_\_\_  
*Дата присвоения, № приказа*

**Приложение 1**

### **Продуктивность образовательной деятельности педагога** *(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*

1.1.	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией
<p style="text-align: center;"><i>Место для сводной таблицы/диаграммы/графики с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)</i></p> <p><b>Вывод:</b></p>	
<p><i>Примечание:</i> - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)</i></p>	



**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников**  
(указываются наиболее значимые результаты)

2.5.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.	<b>Уровень мероприятия</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>название, год</b>	<b>Результат</b> (количество победителей, призеров, участников)	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
2.6.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями)	<b>Название, уровень</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>год участия</b>	<b>Результат</b> (количество проектов)	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>

*\*Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**Продуктивность использования образовательных технологий**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

*Примечание: см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6*

**Продуктивность методической деятельности педагога**  
(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b> конференции/семинара и др. (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), <b>название, место и дата проведения</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<b>Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.</b>	<b>Уровень</b> (муниципальный/ региональный / федеральный/), <b>место и дата проведения</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (тезисы, статьи брошюры, учебно-методические пособия), в том числе в электронной версии	<b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Вид публикации, уровень</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	<b>Уровень сайта</b>	<b>Тема, год публикации</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b>

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании / продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	<b>Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.8.	Руководство методическими объединениями	<b>Название методического объединения, уровень</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении</b>	<b>Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах	<b>Название профессионального конкурса, уровень</b> (муниципальный, региональный), <b>год участия</b>	<b>Результат</b> (победитель, лауреат)	<b>Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *</b>

<b>3.4. Награды</b>					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период	<b>Наименование награды**</b> , <b>уровень</b>	<b>Орган, выдавший награду</b>	<b>Год получения награды</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы</b>

\* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

\*\* **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

**Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии**

*1. Образование аттестуемого педагогического работника*

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

*2. Второе профессиональное образование, переподготовка*

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

*3. Повышение квалификации за межаттестационный период*

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

*4. Профессиональное научное развитие*

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

**СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**Критерии оценки деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия**

(для заполнения пункта экспертного заключения «Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов»)

1-й критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий
<p><b>Обеспечение санитарно-гигиенических условий</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;</li> <li>– рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);</li> <li>– использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;</li> <li>– грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО);</li> <li>– рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;</li> <li>– сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой)</li> </ul>	<p><b>Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/занятия/ мероприятия;</li> <li>– использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.);</li> <li>– чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);</li> <li>– использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);</li> <li>– обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);</li> <li>– своевременное завершение урока/занятия/мероприятия</li> </ul>	<p><b>Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;</li> <li>– формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия</li> <li>– обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);</li> <li>– наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);</li> <li>– похвала, поддержка обучающихся;</li> <li>– рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;</li> <li>– сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия</li> </ul>	<p><b>Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;</li> <li>– вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;</li> <li>– осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога</li> </ul>

## Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий
<b>Теоретические знания образовательных технологий</b>	<b>Практическое владение образовательными технологиями</b>	<b>Разработка учебно-методического материала</b>	<b>Совершенствование образовательной технологии</b>
<p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p>	<p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p>	<p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p>	<p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p>
<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-теоретическая база</li> <li>– системность, целостность, последовательность</li> <li>– процессуальность, эффективная организация учебного процесса</li> <li>– положительная динамика результата</li> </ul>	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность применения технологии</li> <li>– управление процессом обучения</li> <li>– достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия</li> </ul>	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество учебно-методического материала</li> <li>– соответствие требованиям нормы СанПиНов</li> <li>– учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.</li> </ul>	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или</li> <li>– публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии</li> </ul>